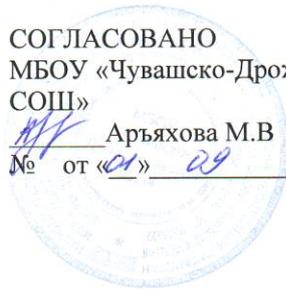
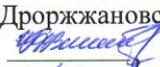


СОГЛАСОВАНО  
МБОУ «Чувашско-Дрожжановский  
СОШ»  
 Аръяхова М.В.  
№ от «01» 09 2022 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Чувашско-  
Дрожжановский детский сад»  
 Кузнецова А.И.  
№ 41 от «01» 09 2022 года

**План работы  
МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад»  
по преемственности детского сада со школой  
на 2022-2023 учебный год**



## **Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
<b>Методическая работа</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	директор воспитатель	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	воспитатель учителя начальных классов	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний			
<b>Содержание работы с детьми</b>			
Развлечение «День знаний» Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	Сентябрь В течение года Сентябрь	воспитатель	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»			
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	воспитатель	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	воспитатель	
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.			
Играем в школу: «Один учебный день».			
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Декабрь	воспитатель	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	воспитатель	
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	воспитатель	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	воспитатель	
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	воспитатель учителя начальных классов	

НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы.	Май	воспитатель заведующий	
Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике.			
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
Круглый стол: "Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Сентябрь	воспитатель	
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	воспитатель	
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	заведующий воспитатель учителя начальных классов	
Вечер загадок «Скоро в школу»	Январь	воспитатель	
Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Февраль	воспитатель	
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	воспитатель учителя	
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	Апрель	воспитатель	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	воспитатель	

Пронумеровано, пронумерован  
и скреплено печатью

4 ( *четыре* ) листы

Заведующий МБДОУ  
Кузнецова А.И.

